

Яновская Ольга Борисовна

Воспитатель I кв. категории, МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей подготовительной группы «ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?»

Иногда родители думают, что если ребенок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Однако практика показывает, что часто читающий, пишущий и считающий ребенок, с легкостью приступая к учебе, вдруг, совершенно неожиданно для родителей, начинает снижать свои успехи. Почему?

Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу у ребенка были развиты и такие познавательные процессы, как внимание, память, мышление, воображение, мелкая моторика.

Я хочу познакомить вас с заданиями, которые наиболее часто используются в школах в виде тестов, для проверки готовности детей, поступающих в школу.

Итак, прежде всего, ребенок должен знать ответы на такие вопросы, как:

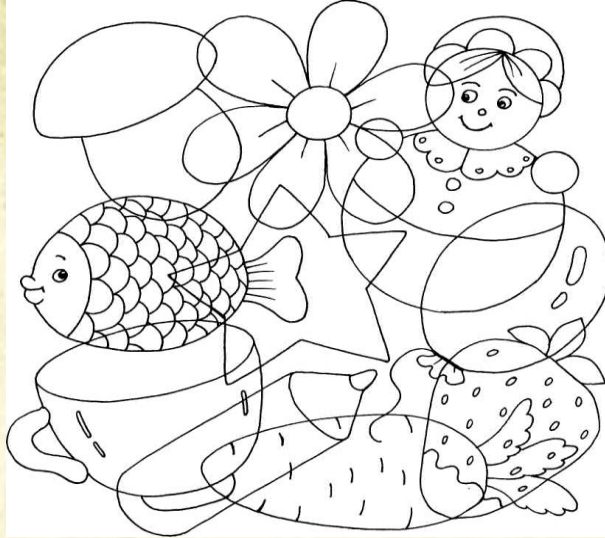
1. Назови свое полное имя и фамилию.
2. Сколько тебе лет?
3. Назови дату твоего рождения.
4. Назови имя и отчество твоей мамы.
5. Где и кем она работает?
6. Назови имя и отчество твоего папы.
7. Где и кем он работает?
8. Есть ли у тебя брат или сестра? Сколько им лет? Старше они тебя или младше?
9. Назови свой домашний адрес.
10. В каком городе ты живешь?
11. Как называется наша страна?
12. Хочешь ли ты идти в школу и почему?

А сейчас предлагаю ряд заданий по таким разделам как внимание, память, мышление.



ВНИМАНИЕ

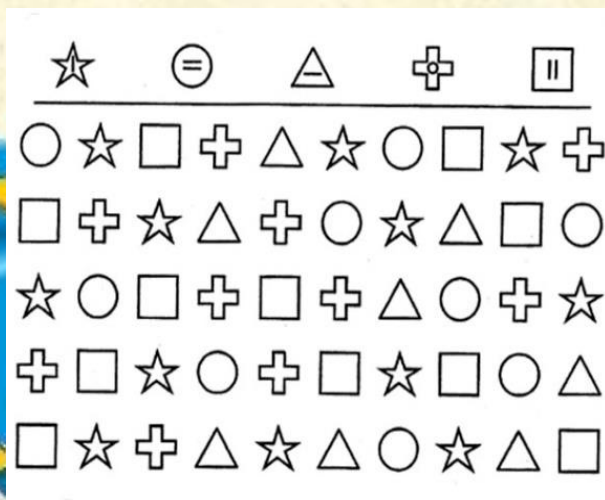
✓ Найди на картинке «спрятанную фигуру».



✓ Найди два одинаковых зонтика.

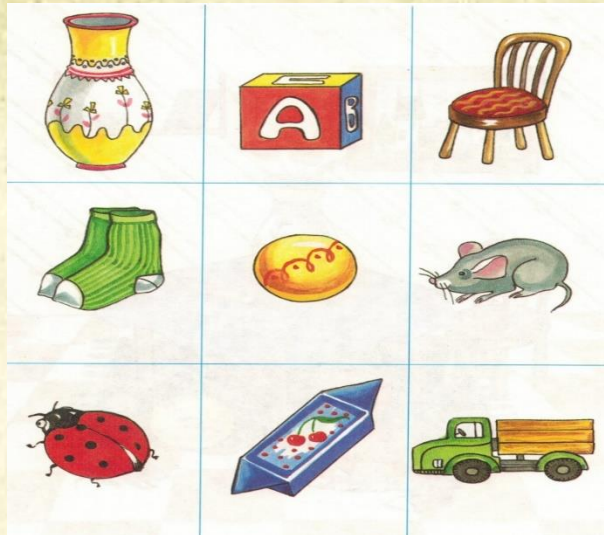


✓ Посмотри на образец и расставь значки внутри фигурок.

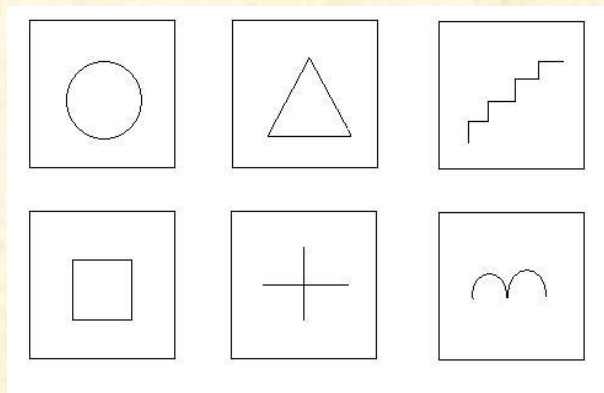


ПАМЯТЬ

- ✓ Предложите ребенку посмотреть на картинку в течении 1 минуты. После этого закройте картинку и попросите перечислить все предметы.



- ✓ Посмотри на фигурки, постарайся их запомнить и нарисуй такие же.



- ✓ Зачитайте ребенку все 10 пар слов. Затем называйте ребенку только первое слово из пары, а он пусть вспомнит второе слово.

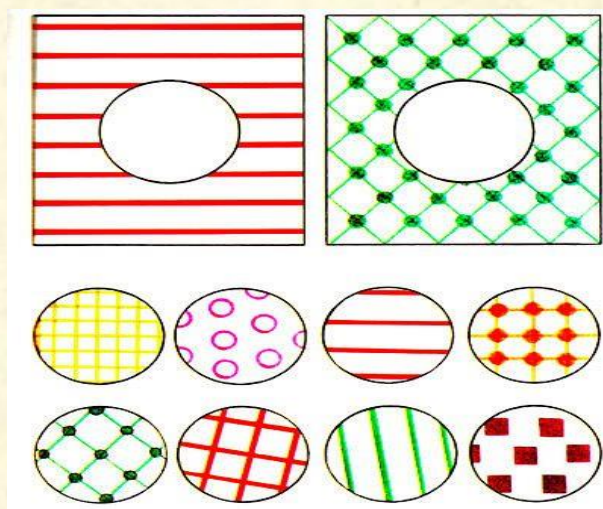
осень – дождь
ваза – цветы
кукла – платье
чашка – блюдце
книга – страница
вода – рыба
машина – колесо
дом – окно
конура – собака
часы – стрелки

МЫШЛЕНИЕ

- ✓ Назови в каждой группе лишний предмет, объясни почему.



- ✓ Подбери к коврику заplatку.



- ✓ Рассмотрите картинки, скажи, что было сначала, а что потом.

✓



